

优秀教师师德师风典型案例

外国语学院 刘新国

刘新国，男，1970年生，中共党员，外国语学院教工第四党支部教师，讲师职称，博士，目前承担英语专业核心课程和大学英语课程的教学工作，秉持“潜心问道，全心育才”的教育理念，在学院党委的指导下，近年来结合教学科研努力做好师德师风建设，并取得较大进步，主要事例如下：

深度参与师范专业认证的自评自建工作。在学院党委的统一安排下，刘老师承担了师范专业认证的部分工作。从接到任务的第一天起，便带着满腔的热忱全身心的投入工作，潜心钻研相关的制度文件，积极为师范专业认证工作建言献策，科学开展调查研究。在学院上下共同努力下，刘老师目前已完成三项调查问卷的设计、U-G-S协同育人研讨会两万三千字的录音文字转写、教师队伍自评报告约两万字的初稿撰写和支撑材料的查询整理等工作。

积极申报和建设一流课程。刘老师作为专业实践课程《中学英语教学实施》的负责人，不断在理论和实践上探索一流课程的建设路径。课程致力于培养卓越师范生，实践基础英语学科培根铸魂的育人价值。经过课程组教师们的多方面努力，目前该课程已获得校级混合式课程建设重点立项。

热爱教育实习工作，坚持做好带队教师。教育实习是师范生专业发展的重要环节。刘老师自2020年博士毕业回校工作以来，在学院的安排下连年承担实习学生的带队指导工作。在带队工作中，他关心

学生的专业发展和学习生活，积极与实习学校领导教师交流协商，解决学生诸多实际问题。并以此为契机，与六安一中东校区骨干教师协同完成基础教育研究课题两项。

关注学生成长，做好新生导师工作。新生导师制是外国语学院近年来在育才方式上的创新。刘老师连续三年担任学院的新生导师，指导学生做好职业规划和专业发展规划等工作，并取得显著成效。例如在 2022 届新生导师工作中，通过需求调研，了解到大一新生韩同学学习兴趣不高，黄同学家庭经济比较困难，吴同学对职业规划感到迷茫等情况。根据这些情况，为本组同学制定了“以专业学习引领职业规划”的指导规划，极大地提高了同学们探究性学习的兴趣，今年 6 月，本组同学成功立项省级大学生创新创业训练项目，为学生后续学研提供资助和方向。

促进廉洁文化建设。在大学英语教学中充分发挥大学英语教学受众众多且形式灵活的特色，深入推动廉洁文化建设。刘老师教授的某专业学生，存在英语基础较差和学习兴趣不高的实际问题。针对这种情况，刘老师通过沟通鼓励和切实的专业指导，带领同学们以较高的热情投入到廉洁文化学习中，其中 2022 级服装和服饰（对口招生）专业李同学在皖西学院廉政文化演讲比赛中表现优秀，获得一等奖。

在抗击新冠疫情工作中服从分配，勇挑重担。在新冠疫情面前，刘老师时刻铭记共产党员的职责和使命，充分发挥共产党员的先锋模范作用，始终战斗在服务师生的一线。例如在 2021 年的一个冬夜，为了做好某宿舍次密接学生的安全工作，刘老师和张翹鹏老师在 214

号公寓楼道口冒着严寒蹲守一夜，没有离开值班点一步。虽然艰辛，但觉得责任重大，心中充满热情。

克服困难，潜心问道，服务社会。刘老师自参加工作以来，始终坚持学习和研修，潜心问道，追求真善美。刘老师克服年龄、身体和经济上等诸多困难，努力完成攻读博士学位的学业，只为做好一名合格的高校教师。博士毕业后，便立即义无反顾地回到学院开始教学工作，始终把关心学生的专业发展和就业，做好本职工作作为服务社会的基本途径。

今后工作中，刘老师将始终不忘初心，牢记使命，始终把师德师风建设摆在首位，以德立身，以德立学，以德施教，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的知心人和引路人，为学院高质量发展贡献自己的力量。